

授業評価アンケート結果集計表

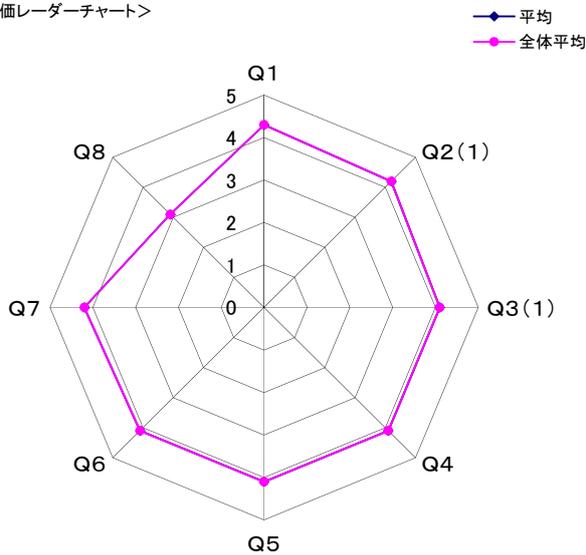
2019年度後期 成安造形大学

キャンパス		曜日		履修者数	8,427名	学年別回収数			
学部		時限		回収数	4,449名	1年	2年	3年	4年
教員		教室		回収率	52.8%	1,128名	1,333名	1,211名	725名
科目		総合	イラスト	美術	メディア	空間		無回答	
		494名	1,316名	850名	996名	640名		153名	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	高出席率平均	低出席率平均	全体平均
Q1. この授業はシラバス(授業計画)に沿ったものだった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,691	2,341	371	20	13	13	4.3	5.0	0.0	4.3
Q2(1). この授業の難易度は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,432	2,367	525	75	23	27	4.2	4.5	0.0	4.2
Q2(2). Q2(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、難易度についてどう感じましたか <small>5. 難しすぎる 4. 難しすぎる</small>	115	67	1	0	1	4,265				
Q3(1). この授業の課題の量は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,346	2,381	612	64	24	22	4.1	4.5	0.0	4.1
Q3(2). Q3(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、課題の量についてどう感じましたか <small>5. 多すぎる 4. 少なすぎる</small>	108	60	2	0	0	4,279				
Q4. この授業は、教え方(説明や板書など)や教材(教科書やプリントなど)は、工夫されていてわかりやすかった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,463	2,223	606	103	34	20	4.1	4.5	0.0	4.1
Q5. 授業担当教員に質問や相談などがしやすいよう配慮されていた <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,566	1,991	687	147	44	24	4.1	3.5	0.0	4.1
Q6. この授業の内容(知識、スキル、制作など)は、さらに深く学びたいと思う内容だった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,477	2,048	704	147	46	27	4.1	4.5	0.0	4.1
Q7. この授業は総合的に判断して良い授業であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	1,606	2,137	563	91	32	20	4.2	4.5	0.0	4.2
Q8. 私はこの授業を受講するにあたって準備学習など(授業外でおこなう予習・復習・課題・レポート等)は適に平均何時間位であった <small>5. 5時間以上 4. 3時間以上5時間未満 3. 1時間以上3時間未満 2. 1時間未満 1. 全くしない</small>	652	807	1,523	1,085	346	36	3.1	1.0	0.0	3.1

<評価リーダーチャート>



<回答分布>

