

授業アンケート結果集計表

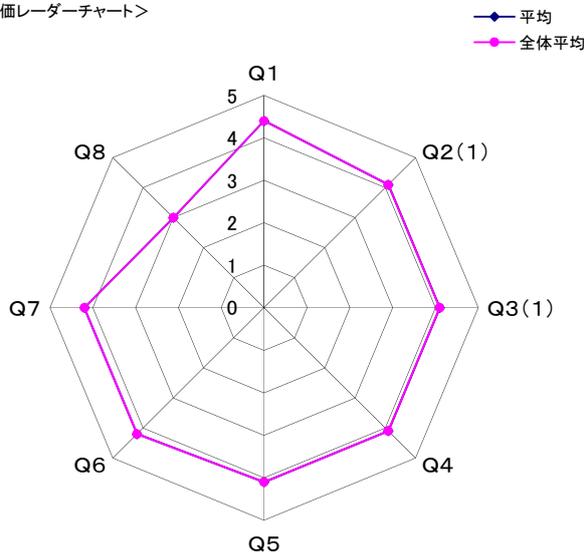
2021年度前期 成安造形大学

キャンパス		曜日		履修者数	8,321名	学年別回収数			
学部		時限		回収数	6,248名	1年	2年	3年	4年
教員		教室		回収率	75.1%	2,552名	1,945名	1,438名	313名
科目		総合	イラスト	美術	メディア	空間		地域実践	
		570名	2,684名	851名	1,049名	859名		235名	

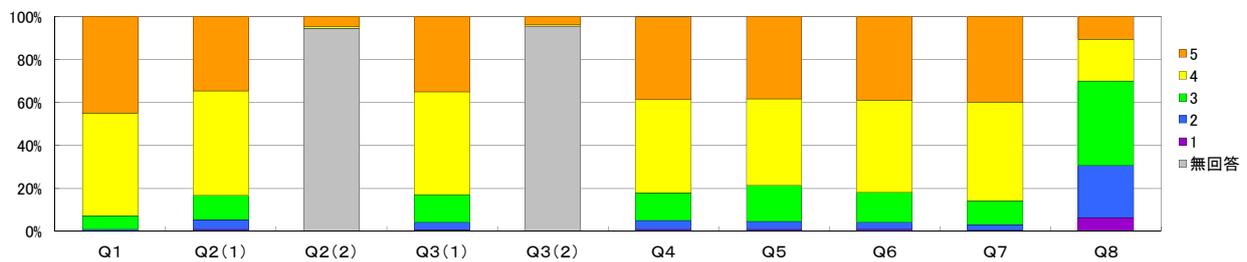
項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	高出席率平均	低出席率平均	全体平均
Q1. この授業はシラバス(授業計画)に沿ったものだった ※変更後のシラバスを参照 <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,809	2,987	385	49	18	0	4.4	0.0	0.0	4.4
Q2(1). この授業の難易度は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,162	3,039	710	279	58	0	4.1	0.0	0.0	4.1
Q2(2). Q2(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、難易度についてどう感じましたか <small>5. 難しすぎる 4. 煩しすぎる</small>	286	51	0	0	0	5,911				
Q3(1). この授業の課題の量は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,183	3,000	798	217	50	0	4.1	0.0	0.0	4.1
Q3(2). Q3(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、課題の量についてどう感じましたか <small>5. 多すぎる 4. 少なすぎる</small>	231	37	0	0	0	5,980				
Q4. この授業は、教え方(説明や板書など)や教材(教科書やプリントなど)は、工夫されていてわかりやすかった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,411	2,722	803	253	59	0	4.1	0.0	0.0	4.1
Q5. 授業担当教員に質問や相談などがしやすいよう配慮されていた <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,388	2,509	1,062	230	59	0	4.1	0.0	0.0	4.1
Q6. この授業の内容(知識、スキル、制作など)は、さらに深く学びたいと思う内容だった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,424	2,689	870	203	62	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q7. この授業は総合的に判断して良い授業であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,490	2,868	691	152	47	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q8. 私はこの授業を受講するにあたって準備学習など(授業外でおこなう予習・復習・課題・レポート等)は週に平均何時間位であった <small>5. 5時間以上 4. 3時間以上5時間未満 3. 1時間以上3時間未満 2. 1時間未満 1. 全くない</small>	664	1,204	2,453	1,531	396	0	3.0	0.0	0.0	3.0

<評価レーダーチャート>



<回答分布>



授業アンケート結果集計表

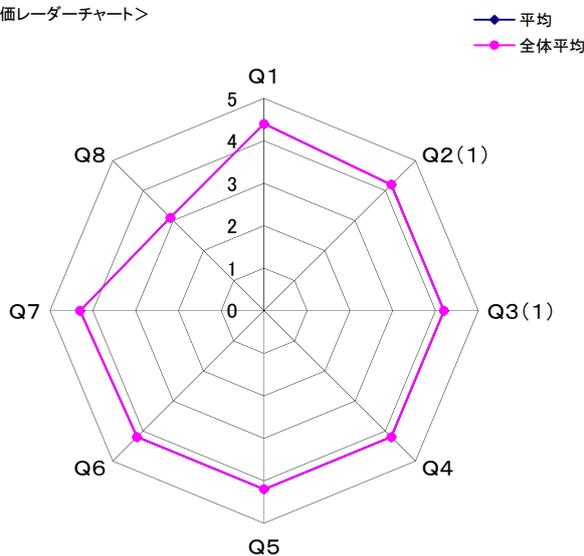
2021年度後期 成安造形大学

キャンパス		曜日		履修者数	7,780名	学年別回収数			
学部		時限		回収数	5,417名	1年	2年	3年	4年
教員		教室		回収率	69.6%	2,287名	1,734名	1,247名	149名
科目		総合	イラスト	美術	メディア	空間		地域実践	
		441名	2,286名	725名	1,010名	735名		220名	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	高出席率平均	低出席率平均	全体平均
Q1. この授業はシラバス(授業計画)に沿ったものだった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,667	2,421	286	35	8	0	4.4	0.0	0.0	4.4
Q2(1). この授業の難易度は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,104	2,567	561	141	44	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q2(2). Q2(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、難易度についてどう感じましたか <small>5. 難しすぎる 4. 煩しすぎる</small>	152	33	0	0	0	5,232				
Q3(1). この授業の課題の量は適切であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,117	2,518	595	145	42	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q3(2). Q3(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、課題の量についてどう感じましたか <small>5. 多すぎる 4. 少なすぎる</small>	143	44	0	0	0	5,230				
Q4. この授業は、教え方(説明や板書など)や教材(教科書やプリントなど)は、工夫されていてわかりやすかった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,206	2,402	630	149	30	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q5. 授業担当教員に質問や相談などがしやすいよう配慮されていた <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,174	2,246	804	163	30	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q6. この授業の内容(知識、スキル、制作など)は、さらに深く学びたいと思う内容だった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,284	2,325	665	114	29	0	4.2	0.0	0.0	4.2
Q7. この授業は総合的に判断して良い授業であった <small>5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない</small>	2,338	2,461	501	89	28	0	4.3	0.0	0.0	4.3
Q8. 私はこの授業を受講するにあたって準備学習など(授業外でおこなう予習・復習・課題・レポート等)は週に平均何時間位であった <small>5. 5時間以上 4. 3時間以上5時間未満 3. 1時間以上3時間未満 2. 1時間未満 1. 全くない</small>	644	1,004	2,108	1,316	345	0	3.1	0.0	0.0	3.1

<評価レーダーチャート>



<回答分布>

