

成安造形大学の教職課程

I 本学教員養成の理念

京都成安学園の建学の精神は、「成安」という二文字に表されています。「ひとの和を大切にし、ひとりひとりが自己の使命を追求し全うしようとする」行いを通じて、平和な社会をつくることに貢献する、というものです。

本学教職課程は、建学の精神をふまえ、大学の基本理念「芸術による社会への貢献」のもと、次のような教員及び美術教育に携わる教育者の育成を目指します。

(1) 指導法の基礎・基本に通じた教員の育成

コミュニケーション力やプレゼンテーション力、思考力、判断力、問題解決力など、教員として適切に指導・助言のできる資質・能力を育成する。

(2) 教育者として高い見識をもつ教員の育成

教育者としての自覚をもち、教科にとどまらず教育全般についての見識を有し、生徒の心に学びの興味・関心・知的好奇心などを醸成することのできる教員を育成する。

(3) 地域社会に貢献できる教員の育成

本学の教育理念「芸術による社会への貢献」を常に忘れることなく、学校をとおして多岐にわたり、地域社会に貢献することのできる教員を育成する。

(4) 教科における高度な資質・能力をもつ教員の育成

多彩な造形活動の本質を幅広く理解し、絵・彫刻・デザイン・工芸などの領域についての基礎的な技能を有し、適切に指導できる資質・能力をもつ教員を育成する。

(5) 学び続ける教員の育成

造形活動、美術文化を足がかりとして、社会の状況を幅広く視野にいれ、自ら学び続ける美術科教員として、資質・能力を高めることに勤しみ、見識と技能を深めていくことのできる教員を育成する。

幅広い視野で社会と向き合い、社会への奉仕の気持ちを常に忘れない、高度な資質・能力をもつ教員の育成をこころがけていきます。今後も、美術教育のより一層の充実と発展を目指し、社会のニーズに応える教職課程としてのあり方を検討していきます。

II 本学で取得できる教育職員免許状

本学で取得できる教育職員免許状の種類は次のとおりです。

学部・学科	免許状の種類
芸術学部 芸術学科	中学校教諭1種免許状（美術）
	高等学校教諭1種免許状（美術）

ただし、本学では**中学校・高等学校免許状の同時取得**（両方取得する）を**原則**とし、カリキュラムを構成しています。

III 教職指導に係る教員体制・学内組織

1 教員体制

教員名	担当科目
小泉繁雄教授	美術科教育法1, 2, 3, 4、教育実習事前事後指導、教育実習A・B、教職実践演習
塩谷道次教授	教職入門、教育制度論、道德教育論、人権教育、教育実習事前事後指導、教育実習A・B、教職実践演習
山川裕樹准教授	教育相談、教育心理学

2 学内組織

① 委員会名称および構成人数

名称：成安造形大学教職課程運営委員会

人数：4名

② 委員会の所掌事務等

委員会は、教職課程に関する次の事項を行っています。

- 課程の編成に関すること
- カリキュラムの検証および改善に関すること
- 課程認定内容の検討に関すること
- 授業改善方策の策定に関すること
- 授業実施計画の策定に関すること
- 実習学生派遣計画の策定に関すること
- 教員免許状更新講習に関すること
- その他、教職課程に必要な事項

IV 教職課程開講科目

1 「教科及び教科の指導法に関する科目」

法定基準：科目区分ごとに2単位以上、中一種 28単位以上、高一種 24単位以上修得

本学基準：指定した基準を満たし、合計30単位以上修得

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	授業の種類	単位数	開講年次	備考
絵画 (映像メディア表現を含む)	○基礎造形実習 1A	実習	2	1年	○の科目から1科目修得すること
	○絵画演習	演習	2	2～4年	
	イラストレーション基礎演習 1	演習	2	1年	
	美術実習 1ーa	実習	2	2年	
	美術実習 1ーb	実習	2	2年	
彫刻	○基礎造形実習 2A	実習	2	1年	○の科目から1科目修得すること
	○彫刻演習	演習	2	2～4年	
	美術実習 1ーc	実習	2	2年	
デザイン (映像メディア表現を含む)	○基礎造形実習 3A	実習	2	1年	○の科目から1科目修得すること
	○デザイン演習	演習	2	1～4年	
	情報デザイン演習 3	演習	2	2年	
	情報デザイン演習 7	演習	2	2年	
工芸 (中1種免のみ)	○基礎造形実習 4A	実習	2	1年	○の科目から1科目修得すること ※高一種免取得単位には含まれません
	○工芸演習	演習	2	2～4年	
美術理論及び美術史 (鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む)	◎東洋・日本美術史概説A	講義	2	1～4年	※3年次までに必要単位を修得すること。
	◎西洋美術史概説A	講義	2	1～4年	
	◎美術理論	講義	2	2～4年	
	東洋・日本美術史概説B	講義	2	1～4年	
	西洋美術史概説B	講義	2	1～4年	
	デザイン史概説A	講義	2	1～4年	
	デザイン史概説B	講義	2	1～4年	
	日本美術史A	講義	2	2～4年	
	日本美術史B	講義	2	2～4年	
	西洋美術史A	講義	2	2～4年	
	西洋美術史B	講義	2	2～4年	
	現代美術論A	講義	2	2～4年	
	現代美術論B	講義	2	2～4年	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	◎美術科教育法 1	講義	2	2年	
	◎美術科教育法 2	講義	2	2年	
	◎美術科教育法 3	講義	2	3年	
	◎美術科教育法 4	講義	2	3年	

2 「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」

	法定単位数	免許法施行規則に定める科目区分	授業科目名	授業の種類	単位数	開講年次	備考
教育の基礎的理解に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・法定基準 中一種 10単位、高一種 10単位修得 ・本学基準 右表の10単位修得 	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	◎教育原理	講義	2	2年	
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	◎教職入門	講義	2	1年	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	◎教育制度論	講義	2	1年	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	◎教育心理学	講義	2	2年	
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	◎特別支援教育論	講義	2	2年	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・法定基準 中一種 10単位、高一種 8単位修得 ・本学基準 右表の10単位修得 	道徳の理論及び指導法	◎道徳教育論	講義	2	3年	※中一種免のみ
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	◎教育方法及び総合的な学習の時間の指導法	講義	2	2年	
		総合的な学習の時間の指導法					
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）特別活動の指導法	◎教育課程・特別活動論	講義	2	2年	
		生徒指導の理論及び方法	◎生徒指導・進路指導論	講義	2	3年	
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法					
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	◎教育相談	講義	2	3年	
教育実践に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・法定基準 中一種 7単位、高一種 5単位修得 ・本学基準 右表の7単位修得 	教育実習	◎教育実習事前事後指導	講義	1	4年	
			◎教育実習A	実習	2	4年	
			◎教育実習B	実習	2	4年	
		教職実践演習	◎教職実践演習（中・高）	演習	2	4年	

3 「大学が独自に設定する科目」

	法定単位数	授業科目名	授業の種類	単位数	開講年次	備考
大学が独自に設定する科目	上 ・法定基準 中一種 4単位以上、高一種 12単位以上 ・本学基準 右表の4単位と他の科目区分の法定基準を超えて修得した単位を併せて12単位以上	◎人権教育	講義	2	2年	現場体験活動1及び2には介護等体験を含む
		◎現場体験活動1	演習	1	3年	
		◎現場体験活動2	演習	1	3年	

4 「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」

	法定単位数	免許法施行規則に定める科目区分	授業科目名	授業の種類	単位数	開講年次	備考
教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	以上 ・法定基準 科目区分ごとに2単位 合計 8単位修得 ・本学基準 科目区分ごとに2単位もしくは2単位以上 合計8単位以上修得	日本国憲法	◎法学〔日本国憲法〕	講義	2	1～4年	
		体 育	スポーツ実習A	実習	1	1～4年	スポーツ実習A～Eは2科目以上選択必修 健康体力論は1科目選択で可
			スポーツ実習B	実習	1	1～4年	
			スポーツ実習C	実習	1	1～4年	
			スポーツ実習D	実習	1	1～4年	
			スポーツ実習E	実習	1	1～4年	
			健康体力論	講義	2	1～4年	
		外国語コミュニケーション	英語A	実習	1	1～4年	2科目以上選択必修
			英語B	実習	1	1～4年	
			英語C	実習	1	1～4年	
			英語D	実習	1	1～4年	
			英語E	実習	1	1～4年	
			英語F	実習	1	1～4年	
			英語G	実習	1	1～4年	
			英会話A	実習	1	1～4年	
英会話B	実習		1	1～4年			
英会話C	実習	1	1～4年				
英会話D	実習	1	1～4年				

		英会話E	実習	1	1～4年	
	情報機器の操作	ファウンダーシ ン実習B1	実習	1	1～4年	2科目 以上選 択必修
		ファウンダーシ ン実習B2	実習	1	1～4年	
		ファウンダーシ ン実習B3	実習	1	1～4年	

V 教員免許状取得状況と教員への就職状況

1. 教員免許取得状況

ここ数年教職課程履修者が倍増しています。令和元（2019）年卒業生は、入学者の2割弱が履修し、その内の約6割が教員免許状を取得しています。

2. 教育職の就職状況

教員免許取得者の3割弱が教諭、講師、教育関連機関の教育職員として就職しています。