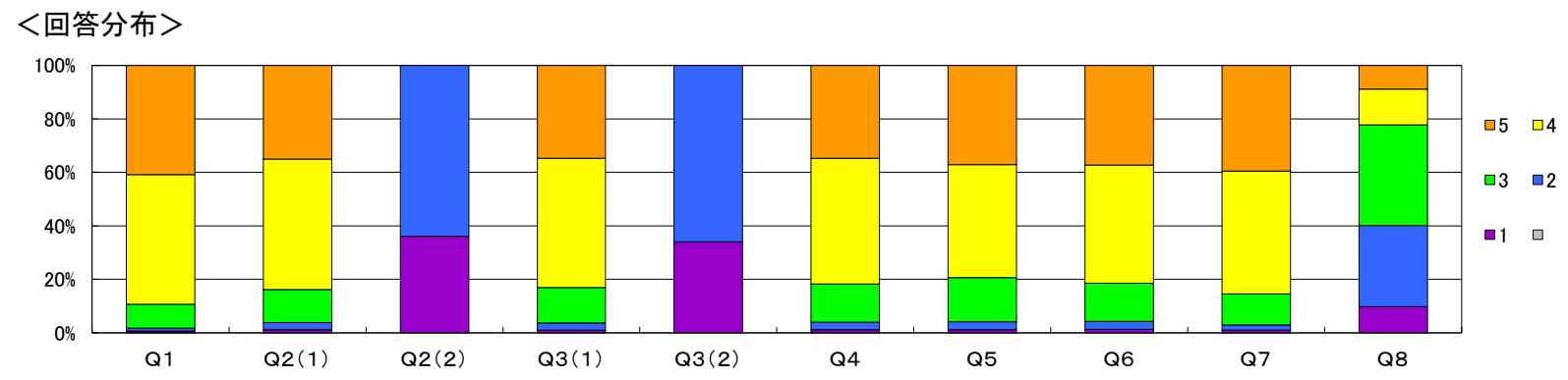
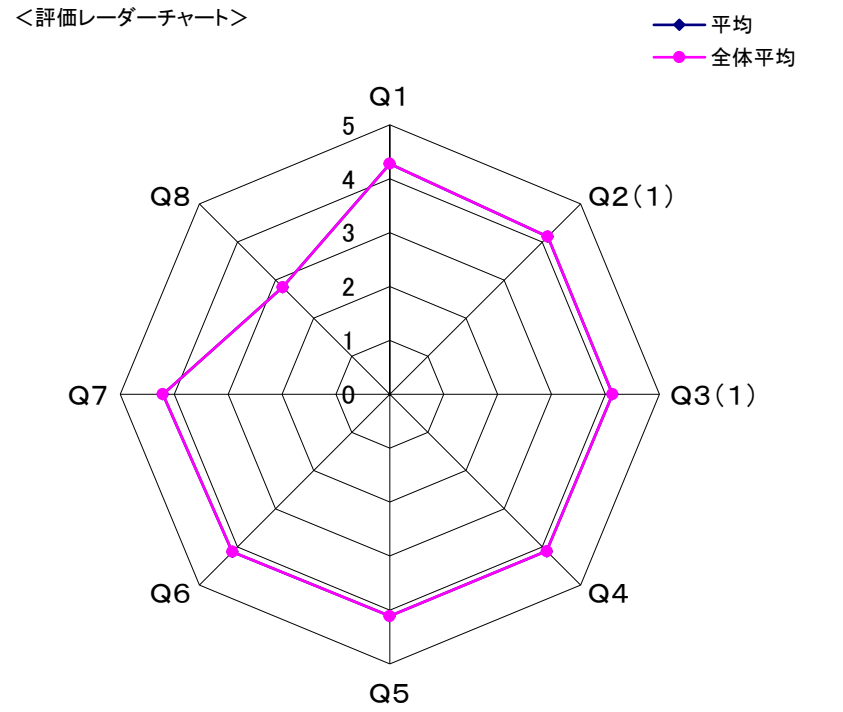


キャンパス		曜日		履修者数	8,715 名
学部		時限		回収数	5,062 名
教員		教室		回収率	58.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)	5	4	3	2	1		平均			全体平均
Q1. この授業はシラバス(授業計画)に沿ったものだった ※変更後のシラバスを参照 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,073	2,463	454	54	36		4.3			4.3
Q2(1). この授業の難易度は適切であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,782	2,478	623	137	60		4.1			4.1
Q2(2). Q2(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、難易度についてどう感じましたか 2. 難しすぎる 1. 易しすぎる				214	121					
Q3(1). この授業の課題の量は適切であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,764	2,452	677	130	55		4.1			4.1
Q3(2). Q3(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、課題の量についてどう感じましたか 2. 多すぎる 1. 少なすぎる				190	98					
Q4. この授業は、教え方(説明や板書など)や教材(教科書やプリントなど)は、工夫されていてわかりやすかった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,765	2,384	726	138	62		4.1			4.1
Q5. 授業担当教員に質問や相談などがしやすいよう配慮されていた 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,880	2,151	837	148	60		4.1			4.1
Q6. この授業の内容(知識、スキル、制作など)は、さらに深く学びたいと思う内容だった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,891	2,240	729	145	70		4.1			4.1
Q7. この授業は総合的に判断して良い授業であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,005	2,332	592	95	54		4.2			4.2
Q8. 私はこの授業を受講するにあたって準備学習など(授業外でおこなう予習・復習・課題・レポート等)は週に平均何時間位であった 5. 5時間以上 4. 3時間以上5時間未満 3. 1時間以上3時間未満 2. 1時間未満 1. 全くしない	453	676	1,911	1,540	499		2.8			2.8



キャンパス		曜日		履修者数	8,457 名
学部		時限		回収数	4,973 名
教員		教室		回収率	58.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)	5	4	3	2	1		平均			全体平均
Q1. この授業はシラバス(授業計画)に沿ったものだった ※変更後のシラバスを参照 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,189	2,344	404	27	26		4.3			4.3
Q2(1). この授業の難易度は適切であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,877	2,391	539	129	56		4.2			4.2
Q2(2). Q2(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、難易度についてどう感じましたか 2. 難しすぎる 1. 易しすぎる				181	77					
Q3(1). この授業の課題の量は適切であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,840	2,405	591	98	56		4.2			4.2
Q3(2). Q3(1)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方は、課題の量についてどう感じましたか 2. 多すぎる 1. 少なすぎる				152	52					
Q4. この授業は、教え方(説明や板書など)や教材(教科書やプリントなど)は、工夫されていてわかりやすかった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	1,911	2,266	633	130	47		4.2			4.2
Q5. 授業担当教員に質問や相談などがしやすいよう配慮されていた 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,006	2,051	770	109	53		4.2			4.2
Q6. この授業の内容(知識、スキル、制作など)は、さらに深く学びたいと思う内容だった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,056	2,157	618	92	67		4.2			4.2
Q7. この授業は総合的に判断して良い授業であった 5. 強く思う 4. おおむね思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない	2,109	2,239	508	76	56		4.3			4.3
Q8. 私はこの授業を受講するにあたって準備学習など(授業外でおこなう予習・復習・課題・レポート等)は週に平均何時間位であった 5. 5時間以上 4. 3時間以上5時間未満 3. 1時間以上3時間未満 2. 1時間未満 1. 全くしない	509	587	1,851	1,588	455		2.8			2.8

