

学校法人京都成安学園 成安造形大学 ガバナンス・コード

制定日 令和 3年10月29日
最終改定施行日 令和 7年 4月 1日

目次

はじめに

第1章 私立大学の自主性・自律性（特色ある運営）の尊重

- 1-1 学校法人京都成安学園 建学の精神「成安・誠と熱・実践教育」
- 1-2 学校法人京都成安学園 校訓「誠と熱」
- 1-3 教育と研究の目的（私立大学の使命）

第2章 安定性・継続性（学校法人運営の基本）

- 2-1 理事会
- 2-2 理事
- 2-3 監事
- 2-4 評議員会
- 2-5 評議員

第3章 教学ガバナンス（権限・役割の明確化）

- 3-1 学長
- 3-2 教授会

第4章 公共性・信頼性（ステークホルダーとの関係）

- 4-1 学生に対して
- 4-2 教職員等に対して
- 4-3 社会に対して
- 4-4 危機管理及び法令遵守

第5章 透明性の確保（情報公開）

- 5-1 情報公開の充実

おわりに

学校法人京都成安学園 成安造形大学 ガバナンス・コード

はじめに

1 ガバナンス・コード制定の目的・意義

- (1) 学校法人京都成安学園 成安造形大学は、主体性を重んじ公共性を高める自律的なガバナンスを確保し、併せて経営を強化し、より強固な経営基盤に支えられた、時代の変化に対応した大学づくりを進めていきます。
- (2) 学校法人京都成安学園は、高い公共性を有する学校の運営主体としての社会的責任を十分に果たすことができるよう、運営の適正と透明性を確保し、社会から信頼され、支えられるに足る、これまで以上に公共性を備えた存在であり続けます。
- (3) 学校法人京都成安学園は、学生・保護者・教職員はもとより、卒業生や地域・社会などの多様なステークホルダーに支えられる存在であることから、幅広く学内外の声に耳を傾けながら使命を全うすることを通じて、高い公共性を追求していきます。
- (4) 学校法人京都成安学園は、適切なガバナンスを確保し、私立大学の教育・研究・社会貢献の機能の最大化を図り、社会的責任を全うすることにより、高等教育機関の国公私間の構造的な財政基盤の格差について社会に問いかけていきます。
- (5) 私立大学法においては、所轄庁である文部科学省に寄附行為の認可、解散命令などの監督事項が付与されているものの、学校法人の公共性ととも自主性が最大限に尊重される原則となっており、その点に鑑みても、自律的な「学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コード」の制定は重要な意義があります。

2 学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コード制定における指針

学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コードは、「本学が主体性を重んじ公共性を高める自律的なガバナンスを確保し、より強固な経営基盤に支えられ、時代の変化に対応した大学づくりを進めること」を目的とし、以下の5つの原則に基づき社会に対して宣言するものとします。

- (1) 私立大学の自主性・自律性（特色ある運営）の尊重 …… 建学の精神等
- (2) 安定性・継続性 …… 学校法人の運営の基本（権限・役割の明確化）
- (3) 教学ガバナンス …… 学長の責務、権限・役割の明確化
- (4) 公共性・信頼性 …… ステークホルダーとの関係
- (5) 透明性の確保 …… 情報公開等

3 学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コードの運用

学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コードは、学校法人京都成安学園の経営指針を示すガイドラインとしますが、公共性と自主性を基本にした自律的な取り組みとして活用するものとします。なお、今後も、法令改正等に応じて必要があれば改正し、より適切な学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コードの運用を目指します。

第1章 私立大学の自主性・自律性（特色ある運営）の尊重

私立大学の存在意義は、建学の精神にあり、それに基づく独特の学風・校風や校訓が自主性・自律性として尊重され、個性豊かな教育・研究を行う機関として発展してきました。

私立大学は、社会の発展と安定に不可欠な極めて厚い中間層の形成に大きく寄与してきました。また、私立大学は地域社会において高等教育へのアクセスの機会均等と知的基盤としての役割も果たしてきました。

今後とも、学校法人京都成安学園の建学の精神に基づく、私立大学としての使命を果たしていくために、また、教職員はその使命を具現する存在であるために、本学が加盟する日本私立大学協会の制定した『私立大学版ガバナンス・コード』を規範にし、適切なガバナンスを確保して、時代の変化に対応した大学づくりを進めていきます。

また、中期的な計画を策定し、学生をはじめ様々なステークホルダーに対し、私立大学の教育、研究及び社会貢献の機能を最大化し、価値の向上を目指していきます。

1-1 学校法人京都成安学園 建学の精神「成安・誠と熱・実践教育」

京都成安学園の歴史は、大正9(1920)年7月17日、学祖 瀬尾チカが成安裁縫学校の設立を京都府知事から認可されたときから始まります。

京都成安学園では、学園名だけでなく成安裁縫学校以来これまで設置してきたすべての学校名に成安という言葉冠してきました。設立当時は「心身ノ鍛錬、誠実勤勉ノ美德、経済的ニ独立シ得ル実力ノ養成ニ努メ、内ニ在リテハ則チ家庭ノ主婦トシテ、良妻トナリ賢母トナリテ、家ヲ治メテソノ繁栄ヲ計リ、出デテハ則チ国家ノ良民トシテ、国運ノ進展ニ寄与シ得ル新時代ノ婦人ヲ養成スル」ことを目的としていたことから、それらを要約し「成安」と名付けました。時代の変遷に伴い、現在では「成安」について「成とは成し遂げること。安とは安寧であること。つまり成安とは人の和を大切に、一人ひとりが自己の使命を追求し、全うし続けることを通じて、心安らぐ平和な社会をつくることに貢献する」という意味である。」と解釈しています。

学祖は、学習と実行の上には、事の大小にかかわらず、誠と熱とをもって終始するよう毎日の生活を鞭撻しており、これが学園の指導精神であること、そして、正しい信念からほとぼしり出る純真な誠とすべてのものを生かし得る熱をもって生徒に対して範を示さなければ、学校教育において「成安」という言葉が意味するところの目的を達することはできないと説いています。学祖の人生訓でもある「誠と熱」、誠実さと熱意と置き換えても良いこの言葉は、学園の建学の精神であるとともに校訓として、学園に関わる全ての者の歩むべき道筋を照らしています。

設立当時の成安裁縫学校の校則第1条には「本校ハ時代ノ進歩ニ伴ヒ最モ新ラシキ和洋裁縫及ビ実用的手芸ノ一般ヲ教授シ併テ自活学習ノ便ヲ与エ兼テ婦徳涵養ニ資スルヲ以テ目的トス」と謳われており、女性に自活できる能力を修得させることが学校設立の趣旨でありました。こうした女性の社会的・経済的地位を向上しようとする先進的な取り組みは、瀬尾チカの体験に裏付けられた確固たる信念に基づくものでした。以来、社会で役立つ知識や技能を修得させる教育、すなわち「実践教育」は本学園における学校づくりの基本的な考え方となっています。

1－2 学校法人京都成安学園 校訓「誠と熱」

1－3 教育と研究の目的（私立大学の使命）

(1) 建学の精神・理念に基づく教育・研究目的等

本学の建学の精神（理念）に基づく、教育目的及び研究目的は次のとおりです。

①大学の教育及び研究目的（成安造形大学学則 第1条）

成安造形大学は、デザイン及び美術に関する学術の中心として、広く知識を授けると共に、深く専門の理論、技能及びその応用を教授研究し、人格の完成を図り、国際性に富み、個性豊かな教養の高い人材を育成し、もって文化の創造・発展、産業の発展、国家社会の福祉に寄与することを目的とする。

②学部・学科の人材育成目的（学則第2条）

「芸術による社会への貢献」という基本理念（教育理念）の下、「誠と熱」を持ち、公正さと創造性を兼ね備える、発想力・提案力・技術力に優れた清廉な人材の育成を目的とする。

(2) 中期的な計画の策定と実現に必要な取組みについて

①安定した経営を行うために、認証評価を踏まえて中期的な学内外の環境の変化の予測に基づく、適切な中期的な計画の検討・策定をします。

②中期的な計画の進捗状況、財務状況については、理事会で進捗状況を管理把握し、その結果を学内において公表するなど、透明性ある法人運営・大学運営に努めています。

③財政的な裏付けのある中期的な計画の実現のために、外部理事を含めた経営陣全体や、経営陣を支えるスタッフの経営能力を高めていきます。

④改革のために、教職協働の観点からも事務職員の人材育成・確保など事務職員の役割を一層重視します。

⑤経営陣と教職員が中期的な計画を共有し、教職員からも改革の実現に際して積極的な提案を受けるなど法人全体の取組みを徹底します。

⑥中期的な計画に盛り込む内容例

(a) 建学の精神・理念に基づき育成する具体的な人材像とこれを実現する教育目標

(b) 教育改革の具体策と実現見通し

(c) 経営・ガバナンス強化策

(d) 法人・教学部門双方の積極的な情報公開

(e) 財務基盤の安定化策

(f) 設置校の入学定員確保策

(g) 設置校の教育環境整備計画

(h) グローバル化、ICT化策

(i) 計画実現のためのPDCA体制

(3) 私立大学の社会的責任等

①自主的に運営基盤の強化を図るとともに、本学の教育の質の向上及び経営の透明性の確保を図るように努めます。

- ②学生を最優先に考え、文部科学省、日本私立学校振興・共済事業団、教職員、学生父母、卒業生、地域社会構成員等他のステークホルダーとの関係を保ち、公共性・地域貢献等を念頭に学校法人経営を進めます。
- ③私立大学の目的達成のためには、多様性への対応が不可欠との認識に立ち、男女共同参画社会への対応や、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（平成 27 年 2 月 24 日閣議決定）をはじめ、多様性への対応を実施します。

第2章 安定性・継続性（学校法人運営の基本）

成安造形大学は、社会から、教育・研究及び成果の社会への還元という公的使命を負託されており、社会に対して説明責任を負っています。従って、その設置者である学校法人京都成安学園は、経営を強化しその安定性と継続性を図り、私立大学の価値の向上を実現し、その役割・責務を適切に果たします。学校法人京都成安学園はこのような役割・責務を果たすため、自律的なガバナンスに関する基本的な考え方及び仕組みを構築します。

2-1 理事会

(1) 理事会の役割

①意思決定の議決機関としての役割

(a) 理事会は、学校法人京都成安学園の経営強化を念頭に置き業務を決し、理事の職務執行を監督します。

②理事会の議決事項の明確化等

(a) 理事会において議決する学校法人京都成安学園における重要事項を寄附行為等に明示します。

(b) 理事会において議決された事項は、議事録に記録し、保管します。

(c) 理事会へ業務執行者から適切な報告がなされるよう留意します。

③理事及び大学運営責任者の業務執行の監督

(a) 理事会は、理事及び成安造形大学の運営責任者（学長、副学長、学部長等）に対する実効性の高い監督を行うことを主要な役割・責務の一つと捉え、適切に大学の業務等の評価を行い、その評価を業務改善に活かします。

(b) 理事会は、適時かつ正確な情報共有が行われるよう監督を行うとともに、内部統制やリスク管理体制を適切に整備します。

④学長への権限委任

(a) 学長が任務を果たすことができるようにするために、理事会の権限の一部を学長に委任しています。

(b) 学長が副学長を置く（選解任は理事会決議）など、各々担当事務を分担させ、管理する体制としています。

(c) 各々の所掌する校務及び所属教職員の範囲については、可能な限り規程整備等による可視化を図ります。

⑤実効性のある開催

(a) 理事会は、年間の開催計画を策定し、予想される審議事項及び協議事項については事前に決定して全理事で共有します。

(b) 審議に必要な時間は十分に確保します。

⑥役員（理事・監事）は、(a) その任務を怠り、学校法人京都成安学園に損害を与えた場合、(b) その職務を行う際に悪意又は重大な過失により第三者に損害を与えた場合、当該役員は、これを賠償する責任を負います。

⑦役員（理事・監事）が学校法人京都成安学園又は第三者に生じた損害を賠償する責任を負う場合、他の役員も当該損害を賠償する責任を負うときは、これらの者は連帯して責任を負います。

- ⑧役員（理事・監事）の学校法人京都成安学園に対する責任が加重とならないよう損害賠償責任の減免の規定を整備します。
- ⑨理事会の議事について特別の利害関係を有する理事は、議決に加わるできません。

2-2 理事

(1) 理事の責務（役割・職務・監督責任）の明確化

- ①理事長は、学校法人京都成安学園を代表し、その業務を総理します。
- ②理事長を補佐する理事として、代表業務執行理事たる専務理事及び常務理事を含む業務執行理事を置き、各々の役割のほか、理事長の代理権限順位も明確に定めます。
- ③理事長及び理事の解任については、寄附行為に明確に定めます。
- ④理事は、法令及び寄附行為を遵守し、学校法人京都成安学園のため忠実にその職務を行います。
- ⑤理事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。
- ⑥理事は、学校法人京都成安学園に著しい損害を及ぼすおそれのある事実を発見した場合は、これを理事長及び監事に報告します。
- ⑦学校法人京都成安学園と理事との利益が相反する事項については、理事は代表権を有しません。また、利益相反取引を行おうとするときは、理事会において当該取引について事実を開示し、承認を受ける必要があります。
- ⑧理事長、専務理事及び業務執行理事は、3月に1回以上、自己の職務の状況を理事会に報告します。

(2) 学内理事の役割

- ①教職員である理事は、知識・経験・能力を活かし、教育・研究、経営面について、大学の持続的な成長と中期的な安定経営のため適切な業務執行を推進します。
- ②教職員として理事となる者については、教職員としての業務量などに配慮しつつ、理事としての業務を遂行します。

(3) 外部理事の役割

- ①複数名の外部理事（私立学校法第31条第4項第2号に該当する理事）を選任します。
- ②外部理事は、学校法人京都成安学園の経営力・マネジメントの強化のため、理事会において様々な視点から意見を述べ、理事会の議論の活発化に大きく寄与し、理事としての業務を遂行します。
- ③外部理事には、審議事項及び協議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分に行います。

(4) 理事への研修機会の提供と充実

- 全理事（外部理事を含む）に対し、十分な研修機会を提供し、その内容の充実に努めます。

2-3 監事

(1) 監事の責務（役員・職務範囲）について

- ①監事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。
- ②監事は、その責務を果たすため、事前に定めた監事監査等職務規程に則り、理事会その他の重要会議に出席することができます。
- ③監事は、学校法人京都成安学園の業務、財産の状況及び理事の業務執行の状況を監査します。
- ④監事は、学校法人京都成安学園の業務等に関し不正の行為、法令違反、寄附行為に違反する重大な事実があることを発見した場合、理事会及び評議員会並びに文部科学大臣（当該報告が理事の業務の執行に関するものであるときは、理事選任機関を含む。）に報告します。さらに、理事会、評議員会又は理事選任機関の招集を請求できるものとします。
- ⑤監事は、理事の行為により学校法人京都成安学園に著しい損害が生じるおそれがあるときは、当該理事に対し当該行為をやめることを請求できます。

(2) 監事の選任

- ①監事の独立性を確保し、かつ、利益相反を適切に防止する観点を重視し、評議員会の決議により選任します。
- ②監事は2名以上3名以内置くこととします。
- ③監事の業務の継続性が保たれるよう、監事相互の就任・退任時期について十分考慮します。

(3) 監事監査基準

- ①監査機能の強化のため、学校法人京都成安学園監事監査等職務規程を作成します。
- ②監事は、監査計画を定め、関係者に通知します。
- ③監事は、学校法人京都成安学園監事監査等職務規程に基づき監査を実施し、監査結果を具体的に記載した監査報告書を作成し、理事会及び評議員会に報告し、これを公表します。

(4) 監事業務を支援するための体制整備

- ①監事、公認会計士（及び内部監査者の三者）による監査結果について、意見を交換し監事監査の機能の充実に努めます。
- ②監事機能の強化の観点から監査人による会議を開催します。
- ③監事に対し、十分な研修機会を提供し、その研修内容の充実に努めます。
- ④学校法人京都成安学園は、監事に対し、審議事項及び協議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分に行うための監事サポート体制を整えます。
- ⑤その他、監事の業務を支援するための体制整備に努めます。

(5) 常勤監事の設置

常勤監事は、法令の定めるところにより設置します。

2-4 評議員会

(1) 諮問機関としての役割

次に掲げる事項について、理事長は、評議員会に対し、あらかじめ、評議員会の意見を聞きます。
なお、諮問事項に関して特別の利害関係を有する評議員は、議決に加わるできません。

- ①重要な資産の処分又は譲受け
- ②多額の借財
- ③予算及び事業計画並びに事業に関する中期的な計画の作成又は変更
- ④役員及び評議員に対する報酬等（報酬、賞与その他の職務遂行の対価として受け取る財産上の利益及び退職手当をいう。）の支給の基準の策定又は変更
- ⑤私立学校法第23条第1項第1号から第3号まで及び第5号から第15条までに定める事項を除く寄附行為の変更
- ⑥予算外の新たな義務の負担又は権利の放棄
- ⑦寄附金品の募集に関する事項
- ⑧その他この法人の業務に関する重要事項で理事会において必要と認めるもの

(2) 議決機関としての役割

次に掲げる事項について、決議します。

- ①私立学校法第23条第1項第1号から第3号まで及び第5号から第15条までに定める寄附行為の変更
- ②私立学校法第109条第1項第1号に定める事由による解散
- ③合併

(3) 評議員から意見を引き出す議事運営方法の改善に努めます。

(4) 評議員会は、学校法人京都成安学園の業務若しくは財産の状況又は役員の業務執行の状況について、役員に意見を述べ、若しくはその諮問に答え、又は役員から報告を徴することができます。

(5) 監事は、評議員会の決議によって選任します。理事は、監事の選任に関する議案を評議員会に提出する際は、監事の過半数の同意を得ます。

2-5 評議員

(1) 評議員の選任

- ①評議員の人数は、理事人数に対して十分な人数を選任します。
- ②評議員となる者は、次に掲げる者としています。
 - (a) 学校法人京都成安学園の職員で評議員会において選任した者（2名）
 - (b) 学校法人京都成安学園の設置する学校を卒業した者で年齢25歳以上のもののうちから理事会において選任した者（2名）
 - (c) 学識経験者のうちから第3号評議員選任委員会において選任した者（3名以上11名以内）
- ③学校法人京都成安学園の業務若しくは財産状況又は役員の業務の執行について、意見を述べ若

しくは諮問等に答えるため、多くのステークホルダーから、広範かつ有益な意見具申ができる有識者を選出します。

④評議員の選任方法は、学校法人京都成安学園評議員選任・解任規程において定めています。

(2) 評議員への研修機会の提供と充実

①学校法人京都成安学園は、評議員に対し審議事項及び協議事項に関する情報について、評議員会開催の事前・事後のサポートを十分に行います。

②学校法人京都成安学園は、評議員に対し、十分な研修機会を提供し、その研修内容の充実に努めます。

第3章 教学ガバナンス（権限・役割の明確化）

学長の任免は、成安造形大学学長選考任免規程に基づき「理事会の決議を経て理事長が任命する」と定めており、成安造形大学学則において、「学長は、校務をつかさどり、所属職員を統督する」としています。

私立学校法において「理事会は、学校法人の業務を決する」とありますが、理事会は、理事会の権限の一部を学長に委任しています。理事会及び理事長は、大学の目的を達成するための各種施策の意思決定、副学長、学部長等の任命、教育職員採用等については、学長の意向が十分に反映されるように努めます。

3-1 学長

(1) 学長の責務（役割・職務範囲）

- ①学長は、学則第1条に掲げる「成安造形大学は、デザイン及び美術に関する学術の中心として、広く知識を授けると共に、深く専門の理論、技能及びその応用を教授研究し、人格の完成を図り、国際性に富み、個性豊かな教養の高い人材を育成し、もって文化の創造・発展、産業の発展、国家社会の福祉に寄与する」という目的を達成するため、リーダーシップを発揮し、大学教学運営を統括し、所属教職員を統督します。
- ②学長は、理事会から委任された権限を行使します。
- ③所属教職員が、学長方針、中期的な計画、学校法人経営情報を十分理解できるよう、これらも積極的に周知し共有することに努めます。

(2) 学長補佐体制（副学長・学部長の役割）

- ①大学に副学長を置くことができるようにしており、成安造形大学学則において「副学長は、学長を助け、学長の命を受けて校務をつかさどる」としてしています。その職務については、成安造形大学副学長規程に定めています。
- ②学部長の役割については、成安造形大学学則において「学部長は、学長の命を受けて、学部に関する校務をつかさどる」としてしています。
- ③副学長及び学部長の選解任は、理事会の決議により行います。

3-2 教授会

(1) 教授会の役割（学長と教授会の関係）

本学の教育研究の重要な事項を審議するために教授会を設置しています。審議する事項については、成安造形大学教授会規程に定めています。

ただし、学校教育法第93条に定められているように、教授会は、定められた事項について学長が決定を行うに当たり意見を述べる機関であり、学長の最終判断が教授会の審議結果に拘束されるものではありません。

第4章 公共性・信頼性（ステークホルダーとの関係）

私立大学は、常に時代の変化に対応した高い公共性と信頼性が確保されなければなりません。建学の精神・理念に基づき自律的に教育事業を担う私立大学は、こうした高い公共性と信頼性のもとの社会的責任を十二分に果たして行かねばなりません。ステークホルダー（学生・保護者、同窓生、教職員等）はもとより、広く社会から信頼され、支えられるに足る存在であり続けるために、公共性と信頼性を担保する必要があります。

4-1 学生に対して

- (1) 学生の学びの基礎単位である学部等においても、3つの方針（ポリシー）を明確にし、入学から卒業に至る学びの道筋をより具体的に明確にします。
 - ① 3つの方針（ポリシー）
 - (a) 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）
 - (b) 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
 - (c) 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）
 - ② 自己点検・評価を実施し広く社会に公表するとともに、その結果に基づき学生の学修成果と進路実現にふさわしい教育の高度化、学修環境・内容等のさらなる整備・充実に取組みます。
 - ③ ダイバーシティ・インクルージョン（多様性の受容）の理念を踏まえ、ハラスメント等の健全な学生生活を阻害する要因に対しては、学内外を問わず毅然かつ厳正に対処します。

4-2 教職員等に対して

- (1) 教職協働

実効性ある中期的な計画の策定・実行・評価（PDCA サイクル）による大学価値向上を確実に推進するため、教育職員と事務職員等は、教育研究活動等の組織的かつ効果的な管理・運営を図るため適切に分担・協力・連携を行い、教職協働体制を確保します。
- (2) ユニバーシティ・ディベロップメント：UD

全構成員による、建学の精神・理念に基づく教育・研究活動等を通じて、私立大学の社会的価値の創造と最大化に向けた取組みを推進します。

 - ① ボード・ディベロップメント：BD
 - (a) 理事・監事は、必要な知識の習得や情報の収集に努めます。学校法人京都成安学園は、理事・監事に対して研修機会の提供を行うなどの支援を継続して行います。
 - (b) 監事は毎年度策定する監査計画を事業計画書に記載し、監事監査結果報告書を事業報告書に記載するとともに理事会に報告します。
 - ② ファカルティ・ディベロップメント：FD
 - (a) 教育職員個々の教授能力と教育組織としての機能の高度化に向け、学長のもとに FD 推進組織を整備し、年次計画に基づき取組みを推進します。
 - ③ スタッフ・ディベロップメント：SD
 - (a) 全ての教育職員・事務職員はその専門性と資質の向上のための取組みを推進します。

- (b) SD 推進の計画的な取組みを推進します。
- (c) 教職協働に対応するため、事務職員等としての専門性、資質の高度化に向け、業務研修を行います。

4-3 社会に対して

(1) 認証評価及び自己点検・評価

①認証評価

平成 16(2004)年度から、全ての大学は、7 年以内ごとに文部科学大臣が認証する評価機関の評価を受けることが法律で義務付けられました。本学も評価機関の評価を受審し、評価結果を踏まえて自ら改善を図り、教育・研究水準の向上と改善に努めます。

②自己点検及び評価結果等を踏まえた改善・改革（PDCA サイクル）の実施

教育目標や組織目標の実現に向け、それらの目標の達成状況及び各種課題の改善状況等に関する定期的な自己点検・評価を実施し、その結果を踏まえた改善・改革のための計画を策定し、実行します。

③学内外への情報公開

自己点検や保有する教育・研究をはじめとする各種情報資源等を積極的に公開することにより、学内外の関係者及び社会に対する説明責任を果たします。

(2) 社会貢献・地域連携

①資源を活用し、社会の発展と安定に貢献するため、教育・研究活動の多様な成果を社会に還元することに努めます。

②産官学の組織的連携を強化し、「知の拠点」としての大学の役割を果たすとともに、産学、官学、産産等の結節点として機能します。

③多様な社会人を受け入れるとともに、時代の要請に応じた生涯学習の場を広く提供します。

4-4 危機管理及び法令遵守

(1) 危機管理のための体制整備

①危機管理体制の整備と危機管理マニュアルの整備に取り組みます。

②災害防止、不祥事防止対策に取り組みます。

(2) 法令遵守のための体制整備

①全ての教育・研究活動、業務に関し、法令、寄附行為、学則並びに諸規程（以下、「法令等」という。）を遵守するよう組織的に取り組みます。

②法令等に違反する行為又はそのおそれのある行為に関する教職員等からの通報・相談（公益通報）を受け付ける窓口を常時開設し、通報者の保護を図ります。

第5章 透明性の確保（情報公開）

私立大学は、日本における高等教育の大きな担い手であり、公共性が高く、社会に質の高い重要な労働力を提供する機関であることを踏まえ、法人運営・教育研究活動等について、透明性の確保にさらに努めます。

私立大学は、多くのステークホルダーから支持されることが必要ですが、大学の目的は教育・研究・社会貢献等多岐にわたっており、それぞれに異なるステークホルダーが存在することを踏まえた上で、法人運営・教育研究活動の透明性を確保します。

私立大学は、高等教育を担う公共性の高い機関であることから、企業のように、利益を追求する「株主への説明責任である」との位置付けとは異なり、法人運営・教育研究活動の公共性・適正性を確保し、透明性を高める観点からステークホルダーへの説明責任を果たします。

5-1 情報公開の充実

(1) 法令上の情報公開

公表すべき事項は学校教育法施行規則（第172条第2項）、私立学校法等の法令及び日本私立大学団体連合会のガイドライン等によって指定若しくは一定程度共通化されていますが、公開するとした情報については主体的に情報発信していきます。

①教育・研究に資する情報公開

- (a) 大学の教育研究上の目的
- (b) 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）
- (c) 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
- (d) 入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）
- (e) 教育研究上の基本組織
- (f) 教育職員組織、教育職員の数並びに各教育職員が有する学位及び業績
- (g) 入学者の数、収容定員、在学学生数、卒業又は修了者数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況
- (h) 授業科目、授業方法及び内容並びに年間の授業計画
- (i) 学修成果に係る評価及び卒業又は修了認定に当たっての基準
- (j) 校地、校舎等の施設及び設備その他学生の教育研究環境
- (k) 授業料、入学料等の大学が徴収する費用
- (l) 大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援
- (m) 学生が修得すべき知識及び能力

②学校法人に関する情報公表

- (a) 事業報告書（付属明細書を含む）
- (b) 計算書類（付属明細書を含む）
- (c) 財産目録
- (d) 役員等名簿（役員及び評議員の氏名及び住所を記載した書類）
- (e) 監査報告書
- (f) 会計監査報告書
- (g) 役員及び評議員に対する報酬等の支給の基準を記載した書類

(h)寄附行為

(2) 自主的な情報公開

法律上公開が定められていない教育・研究に資する情報及び学校法人に関する情報についても、積極的に自らの判断により努めて最大限公開します。

(3) 情報公開の工夫等

- ①上記(1) ②及び(2) の学校法人に関する情報については、Web 公開に加え、法人本部に備え置き、請求があれば閲覧に供します。
- ②情報公開に当たっては、対象者、方法、項目等を明らかにした情報公開方針を策定し、公開します。
- ③公開方法は、インターネットを使った Web 公開が主流ですが、閲覧者が多岐にわたることを考慮し、入学案内や広報誌等の媒体も活用します。
- ④公開に当たっては、分かりやすい説明を付けるほか、説明方法も常に工夫します。

おわりに

日本における全大学数の約8割を担う私立大学は学部教育を中心に我が国の高等教育の発展に大きく寄与し、社会の発展と安定に不可欠な極めて厚い中間層の形成に貢献しています。

また、私立大学は地域社会における高等教育へのアクセス機会の均等と知的基盤としての役割も同時に果たしてきています。

今後とも、私立大学が我が国の発展に寄与し貢献していくためにも、学校法人京都成安学園が、主体性を重んじ、公共性を高め自律的な「学校法人京都成安学園 成安造形大学ガバナンス・コード」を制定し、それを規範として運用することにより、適切なガバナンスを確保し、強固な経営基盤をもとにした新しい大学づくりを進めていきます。

そして、私立大学の教育、研究、社会貢献の機能の最大化を図り、私立大学の社会的責任を全うすることにより、私立大学が社会からの信頼に応え、さらなる社会の支援につながることを期待しています。